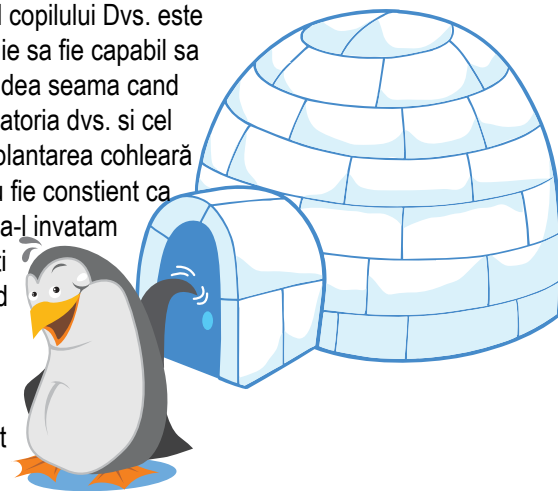


Domeniul și scopul

- recunoasterea sunetului cu ajutorul parintelui
 - sunete din mediul inconjurator
 - voce

Activități

Prima etapă în formarea limbajului verbal al copilului Dvs. este să îl învățați că sunetul există. Copilul trebuie să fie capabil să cerceteze mediul care îl înconjoară și să își dea seama când există sunete. Acesta este primul pas în călătoria dvs. și cel mai important. La început, imediat după implantarea cochleară și activarea IC, copilul dvs. s-ar putea să nu fie conștient că există sunete în jurul lui tot timpul. Haideti să-l învățăm pentru început să asculte. Va rugăm să stați la o distanță de 1 metru de copilul dvs. când vă jucați toate jocurile de săptămâna asta. De asemenea, în casa dvs. trebuie să fie liniște în timpul tuturor activităților, deci ar fi bine ca televizorul, radioul, aerul condiționat etc să fie închise.



Producem sunete puternice

- Copilul și un părinte stau pe podea cu un tub mare de plastic, un ciocan de lemn și piese de puzzle. Celălalt părinte stă în față lor cu spatele spre ei și cu tabla de puzzle goală. Când copilul și mama lovesc tare tubul de plastic, tatăl se întoarce arătându-și urechea cu degetul și spune „am auzit asta.” Copilul îi dă tatălui o piesă de puzzle pentru a o așeza pe tabla.
- Schimbând rolurile, copilul stă în brațele mamei cu spatele la tata. Tatăl lovește tubul, mama întoarce copilul și arătându-i urechea spune „tu ai auzit asta.” Copilul îi dă tatălui o piesă de puzzle pe care o așează pe tabla.

Cioc-cioc

- Mama și copilul stau de o parte a ușii. Tatăl ciocănește pe partea cealaltă a ușii. Mama îi spune copilului „aud asta”, copilul deschide ușa, iar tatăl are un cub pe care îl dă copilului să îl așeze peste celelalte. Continuați până copilul a pus 6-8 cuburi unele peste altele, după care tatăl îi dă copilului o mingeuță pe care să o arunce în cuburile ridicate. Continuați jocul schimbând rolurile.

Ziua	Ce a făcut copilul dvs.?