

Domeniul și scopul

- Adaugarea progresivă și corectă de vocale și diftongi în fraze spontane și întotdeauna după un model
- Să potrivească în mod frecvent silabe corecte în cuvinte spontane și scurte și întotdeauna după un model.

Activități

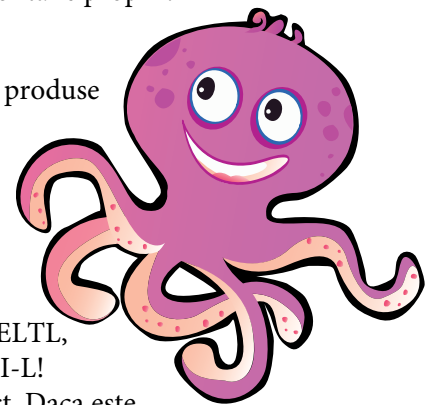
Fraze spontane vs model auditiv

- Copilul dvs. a fost stimulat auditiv în ultimele trei luni și reglajul procesorului de sunet a ajuns la nivelul în care copilul dvs. aude toate cuvintele din limbajul dvs. Copilul dvs. a avut numeroase ocazii să asculte și să imite sunetele ELTL, onomatopeele, cuvintele și expresiile în fraze. Acum va începe să facă conexiunea între diverse aspecte din ceea ce aude și să transforme informația în producții spontane proprii.



Ordinea imitării sunetelor

- Important! Copilul dvs. trebuie să imite sunetele produse de dvs. în următoarea ordine:
 - durata silabelor
 - vocalele
 - consoanele



Vocalizări spontane

- Când copilul dumneavoastră produce un sunet ELTL, un sunet, un cuvânt sau o expresie, ASCULTATI-L! Ascultați și decideți dacă este corect sau incorect. Dacă este incorect, gândiți-vă la ordinea de mai sus și oferiți-i un model pe care să îl poată imita, subliniind acustic aspectele pe care le-a greșit.
- La acest nivel de spontaneitate, copilul dumneavoastră trebuie să aibă durată de pronunție a silabelor corectă. Cea mai mare corecție pe care o veți aduce dumneavoastră creației copilului dumneavoastră va fi pe partea de vocale și consoane.
- Când vă corecțați copilul, amintiți-vă să o faceți doar verbal/auditiv. Dacă aveți nevoie să utilizați un indiciu vizual sau tactil, folosiți din nou modelul auditiv pentru a vă asigura că reproducerea copilului este corectă auditiv.
- Amintiți-vă! Abilitățile copilului dumneavoastră de comunicare se dezvoltă în parametri normali, amintiți-vă că și modelele și obiectivele impuse sunt potrivite vârstei acestuia!

Data	Ce a făcut copilul dvs.?