

Domeniul și scopul

- Identifica onomatopeele plasate la sfarsitul frazelor in seturi mari de 10 sau mai multe cuvinte
- Identifica elementele plasate la sfarsitul frazelor in contexte mai putin familiare(vezi saptamana 11).

Activități

- Cand faceti curat in camera copilului dvs., faceti cu randul si spuneti-va ce anume sa puneti deoparte. Camera unui copil, dupa o zi de joaca, ofera o serie de obiecte de la haine pana la jucarii, ce necesita sa fie impaturite, aranjate. Chiar daca e mai rapid sa faceti singur/-ă ordine in camera, aceasta este ocazia perfecta sa implicati si copilul si astfel sa ii dezvoltati abilitatile acustice de ascultare. Amintiti-va ca aceste activitati repetitive de rutina,ii ofera copilului dvs. cea mai buna oportunitate de a invata limbajul prin ascultare.
- Mergeti la zoo sau la o ferma de animale si utilizati fraze precum:”Sa mergem sa gasim vaca care face muuu”. Faceti asta cu toate animalele cunoscute de copilul dvs. Atat gradina zoologica cat si o ferma de animale ofera o gama vasta de animale si un mediu incitant si nefamiliar. Este locul perfect pentru a generaliza si a largi capacitatea copilului dvs. de intelegere.
- Cand copilul dumneavoastra ramane in grija bunicilor sau a prietenilor de familie, oferiti-le o lista cu fraze zilnice pe care le poate invata acasa. Rugati-i sa foloseasca frazele cat de des posibil si sa astepte ca cel mic sa inteleaga frazele cu elementele cheie la final.

Exemple:

- Daca au un animal de companie si e momentul sa il hraneasca, ar putea spune copilului dvs. “Vino, haide sa hranim pisica,este timpul sa manance yamiii”
- Daca este vremea mesei si trebuie sa se spele pe maini ar putea spune “Haide sa ne spalam pe maini, spală, spală”
- Cand este timpul unul somn de pranz, “Este timpul sa dormim, vino si intinde-te, nani, nani!”
- Cand vine vremea sa mearga acasa, ”Incalta-te,este timpul sa mergem pa-pa.”



Data	Ce a facut copilul Dvs.?