

Domeniul și scopul

- Identifica propoziții cu onomatopee la începutul propoziției, în contexte mai puțin familiare
- „Uuu, trenul coboară pe sine”
- „Nani! Pune copilul la somn”
- „Spala, spala, mainile tale sunt murdare, e timpul să le speli”

Activități

Ati exersat deja variații pe aceasta temă în săptămâna 14 și 16, concentrându-vă pe finalul frazei, care este cea mai ușoară poziție pentru a auzi și înțelege informația. Copilul își concentrează atenția pe o varietate largă de fraze pe care le înțelege și le folosește în mod spontan. Acum puteți să-i dați copilului să exerseze ascultarea unor informații cunoscute poziționate la începutul unei propoziții. Începutul unui enunț este mai dificil de auzit și înțeles. Începeți cu fraze bine cunoscute, precum rutine zilnice banale. Odată ce copilul își arată înțelegerea în aceste situații, lărgiți aria de înțelegere și mergeți spre circumstanțe mai puțin familiare.

Nu uitați! Este foarte ușor să te detașezi și să te bucuri de realizările copilului tău. Dacă nu îndemni copilul în mod constant să evolueze, nu va ajunge să vorbească limba specific vârstei prin ascultarea într-un interval rezonabil. Scopul tău este să lărgiți mereu orizontul de interes al copilului și să-ți crești așteptările.

- O propoziție des folosită când ati învățat copilul cum îi cheama pe membrii familiei era : „Da-i-o lui....”. Poti să schimbi scopul la începutul frazei și să îi dai copilul ca și exercitiu ascultarea numelor bine cunoscute la începutul frazei. O petrecere cu ceai este un mod amuzant de a practica acest exercitiu de mai multe ori, în timpul unei scurte și amuzante activități. „Tata ar mai vrea ceai”. Dacă membrii familiei nu sunt disponibili pentru o petrecere cu ceai, puneți pozele lor pe scaune ca și alternativă.
- Folosește o cutie cu recuzită amuzantă pentru a-l ajuta pe copil să înțeleagă esențialul de la începutul frazei. Spune-i ce obiect de recuzită amuzant poate scoate din cutie și apoi jucați o scenă scurtă cu el înainte de a continua cu altul. „Taie, taie, ia foarfeca și taie hârtia”.
 - Suflă! Suflă în balonase!
 - Spala, spala, spala copilul.
 - Învarte-te, învarte-te, învarte-te în cerc.
 - Țop, țop, broasca topaie.
 - P, P, pa, barca pluteste pe apa.



Data	Ce a făcut copilul dvs.?