

Domeniul și scopul

- Identifica cantece cu persoane nefamiliare
- Realizează teste auditive cu vorbitori nefamiliari

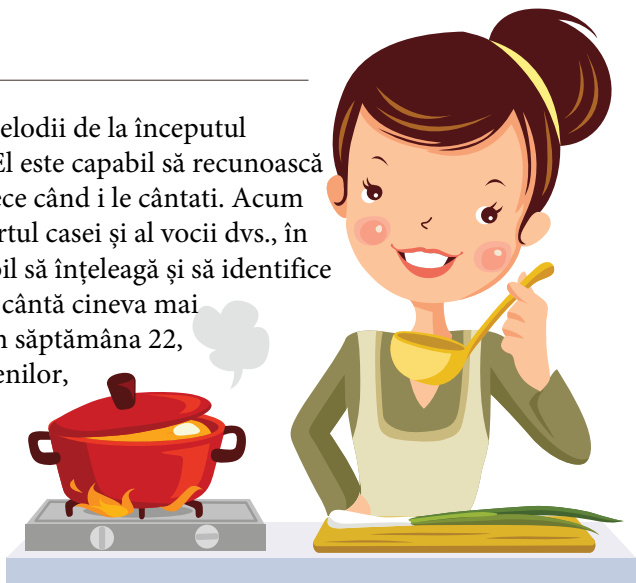
Activități

V-ati învățat copilul peste 20 de melodii de la începutul acestui program acum cinci luni. El este capabil să recunoască destul de multe dintre aceste cântece când i le cântați. Acum este timpul să-l mutați de la confortul casei și al vocii dvs., în lumea largă. El trebuie să fie capabil să înțeleagă și să identifice cântecele pe care le cunoaște când cântă cineva mai puțin familiar. Așa cum ați făcut în săptămâna 22, va trebui să obțineți ajutorul prietenilor, al familiei, al vecinilor și al altor persoane pe care le puteți convinge să-i cânte copilului Dvs..

Grupul de joaca: dacă copilul dvs. participă la un grup de joacă local, solicitați celorlalte mame sau

conducătorului să cânte pe rand melodiile pe care le cunoaște copilul dvs. Învățați grupul tehnica specifică testelor auditive de a spune ultimul cuvânt al fiecărei linii. Toți copiii găsesc această activitate distractivă deoarece le place să știe răspunsul! Observați copilul, vrem ca el să facă același lucru în acest grup ca și acasă cu dvs. Amintiți-vă, totuși, că ascultarea într-un grup înseamnă că există mai mult zgomot și acest lucru ar putea să îi ridice probleme copilul dvs. De asemenea, copilul dvs. nu va fi de fiecare dată în apropierea persoanei care cântă. De asemenea, distanțele îngreunează copilului posibilitatea de a auzi clar. Mutați-l mai aproape de persoana care cântă dacă copilul dvs. are probleme cu percepția auditivă. Cereți grupului să pastreze liniștea în timpul cântecului. Acestea sunt aspecte importante care trebuie luate în considerare pentru a atinge acest obiectiv.

Dacă întâmpinați dificultăți în găsirea unor vorbitori mai puțin cunoscuți pentru a cânta melodiile pentru dvs., un alt mod de a extinde abilitățile auditive ale copilului dvs. este să utilizați un reportofon, inclusiv telefonul mobil dacă are aceasta funcție. Inregistrați cântecele și redați-le pentru copilul dvs. O voce înregistrată este mai greu de auzit decât în auditiie directă și este un exercitiu bun pentru copilul dumneavoastră. Cântați mai întâi cântecele în întregime și lăsați-l să identifice melodia, alegând o imagine sau făcând acțiunile. Dacă poate identifica cateva, cântați-le și inregistrați-le din nou, lăsând un gol la sfârșitul fiecărui vers. Vedeți dacă copilul dvs. poate să cânte cuvântul final lipsă.



Data	Ce a făcut copilul dvs.??