

Domeniul și scopul

- Identifică versurile individuale pentru cel puțin 5 melodii sau rime
- Bombardament auditiv /f/ (ș)

Activități

Saptamana trecută, unul dintre obiectivele dvs. a fost să vă asigurați că folosește copilul dvs. mai multe cuvinte în cântecele și rimele pe care le cântă. Obiectivul de săptămâna aceasta este să vă asigurați că poate identifica versurile individuale ale cântecelor. Chiar dacă trebuie să verificați cât înțelege copilul dvs, acest lucru trebuie în continuare făcut prin intermediul jocului și al distracției. Nu trebuie să intrați într-o rutină de 'testare' care poate fi frustrantă pentru dvs. și stresantă pentru copilul dvs.

Cântecele cu acțiuni: Următoarele cântecele au acțiuni pentru fiecare vers al cântecului. Jucați-vă cu ceilalți membri ai familiei – o persoană cântă un vers din cântec iar ceilalți ascultă și fac acțiunea din acel vers.

La început, copilul dvs. va avea nevoie de o demonstrație așa că acțiunile trebuie să înceapă când toți ceilalți știu versul. Totuși, după ce copilul dvs. știe cum se joacă jocul, sunați-le celorlalți membri ai familiei să aștepte pentru a permite copilului să aiba timp să asculte și să înțeleagă informația.

Îndată ce copilul dvs. începe acțiunile, ceilalți i se pot alătura. Dacă nu începe singur, cântați versul încă o dată și evidențiază acustic cuvântul/cuvintele pe care le știe cel mai bine. Așteptați-l să înceapă acțiunile și alătură-te acestuia.

Dacă copilul tău poate face cu ușurință jocul de mai sus, puteți începe să amestecați versurile din cântec pentru a-l face să asculte cu atenție versul pe care îl cântați. Din când în când, cântați același vers de 2 ori la rând pentru a-l împiedica să prezică ce vers veți cânta în continuare.

Următoarele 3 cântece au acțiuni clare pentru fiecare vers. Poți adăuga și alte cântece pe care copilul tău le știe:

- Roly Poly (sus, afara, batere din palme, poala)
- Thumbkin (unde, aici, ne întâlnim, fugim)
- Teddy Bear (întoarcere, ghemuit, pantof, te iubesc)



Data	Ce a făcut copilul dvs.?