

Domeniul și scopul

- Dobândește memoria auditivă a doua cuvinte în combinații diverse și în afara unui context anume:
 - Prepoziție+substantiv
 - Verb + verb
 - două indicații

Activități

Copilul dvs. este pe cale să își formeze memoria auditivă a câte două cuvinte și cel mai probabil a reușit deja câteva exemple din categoriile listate în obiectiv. Probabil poate reține și înțelege aceste combinații de doi termeni într-un context structurat, familiar. În această săptămână, obiectivul dvs. este să generalizeze aceste combinații în noi situații care au un context mai puțin cunoscut. Săptămâna trecută ați lucrat la atingerea aceluiși obiectiv cu diferite combinații de termeni, deci va face același lucru și în această săptămână.

• Prepoziție + substantiv

- Când copilul are nevoie să ia/să găsească ceva, spuneti-i unde se afla folosind prepoziția împreună cu locația: **Se află în șifonier. Caută pe raftul de sus. S-a rostogolit sub canapea.**

• Verb + verb

- Când copilul dvs. se joacă singur sau împreună cu frații, încercați să introduceți două verbe în activitatea lui sau în formularea unei acțiuni: **Poți face camionul să se lovească și să se rostogolească? Ridică te rog perna și scutur-o. Poți lua și duce la bucatărie paharul?**

• Două indicații

- Încă o dată, aceste acțiuni trebuie să fie în afara contextului, cu alte cuvinte, când copilul nu le poate intui.
- **Trage draperiile și aprinde lumina**, când afară nu este întuneric.
- **Ia-ți pantofii și pune-i în baie.**
- **Ia-ți farfuria și pune-o în chiuvetă.**

Tineți minte, oricând lucrați la memoria auditivă a copilului dvs. folosiți vocabular și concepte pe care le cunoaște. Nu introduceți termeni noi atunci când testați abilitățile acestuia.



Data	Ce a facut copilul dvs.?