

Domeniul și scopul

- Înțelege toate cuvintele și frazele cunoscute când sunt rostite de un vorbitor nefamiliar

Activități

În săptămâna 36, ați făcut tot posibilul ca cel mic să folosească limbajul și cuvintele proprii cu ceilalți membri ai familiei și v-ați asigurat că le înțelege. Totodată, în săptămânile 22 și 27 ați exersat oferindu-i copilului ocazii specifice în care să asculte vorbitori cu care e mai puțin familiarizat. Vă aflați aproape de finalul primului an al acestei călătorii împreună cu copilul dvs și este important ca în această săptămână să evaluați în mod obiectiv capacitatea copilului de a înțelege persoanele cu care intra în contact. Reușește să înțeleagă mulți oameni diferiți în multe situații diferite, ținând cont că îi sunt cunoscute vocabularul și limbajul? Dacă nu sunteți sigur(ă) că are această capacitate, puteți cere ajutorul familiei și prietenilor. Orice cunoscut de-al dvs. are o rudă sau un prieten dispus să vă întâlnească și să relaționeze cu copilul dvs. Ar fi mai ușor dacă plănuieți o activitate sau un context pentru interacționare astfel încât ascultătorul să îi poată îndruma.



Activități

- Stabiliți o întâlnire acasă la un prieten pentru ceaiul de dimineață la care poate fi invitată și persoana nouă. Interacțiunea va fi centrată în jurul mâncatului și băutului, subiecte pe care copilul dvs. ar trebui să le cunoască bine.
- Întâlniți diverși oameni în timpul plimbărilor. Unii prieteni ar fi dispuși să „dea peste dvs din întâmplare” în parc sau în jurul blocului și să ofere copilului atât ocazia să exerseze salutarile de întâmpinare și despărțire de un necunoscut, cât și posibilitatea să interacționeze cu acesta folosind întrebări simple precum nume și vârstă, etc.
- Alți copii. Când vă aflați în parc, la o petrecere aniversară sau la alte evenimente sociale, căutați oameni care să interacționeze cu copilul dvs. și observați cât de ușor sau dificil îi este să înțeleagă persoana nouă. Încercați să nu „traduceți” pentru copil. Este în regulă să facilitați comunicarea pentru copilul dvs, totuși, repetând tot ceea ce vorbitorul mai puțin familiar spune nu va îmbunătăți abilitățile copilului dvs. De preferat ar fi să ghidați noua persoană să folosească termeni cu care copilul este familiar.

Data	Ce a făcut copilul dvs.?