

## Domeniul și scopul

- Înțelege materialele familiare pe CD, caseta
  - cantece
  - formulari uzuale
  - instrucțiuni uzuale
  - rime

## Activități

În ultimele săptămâni ați făcut în așa fel încât copilul dvs să audă sunete într-o varietate mare de setări și situații. Acesta este un antrenament important pentru copilul dvs care îi permite să învețe de la diferiți oameni folosind configurații diferite pe măsură ce crește. În această săptămână veți exersa înțelegerea unui mesaj înregistrat. În momentul în care semnalul nu provine de la o voce live, devine mai dificil de ascultat deoarece este reprodus în mod artificial prin difuzoare și receptoare fabricate de oameni. Un semnal artificial nu este niciodată de o calitate superioară unui semnal vocal viu. Este important să asigurați copilului dvs acces la conținut provenit de la o varietate cât mai mare de suporturi media. Dacă nu aveți un aparat de înregistrare propriu, poate aveți vreun program instalat pe calculator care vă permite înregistrarea și apoi redarea înregistrării. Telefonul dvs mobil poate fi capabil să facă înregistrări sau puteți folosi camera video. Alternativ, unele biblioteci închiriază înregistrări sau alte tipuri de resurse audio.

### Crearea de înregistrări

Ca și în cazul celorlalte exerciții pe care le-ați făcut cu copilul dvs., începeți cu ceva simplu (seturi de activități) și învățați-l, nu-l testați. Puteți înregistra o mare varietate de melodii pe casetă și pregăti imagini sau obiecte care se potrivesc cu fiecare dintre acestea. În timp ce o melodie înregistrată pe casetă sau alt tip de dispozitiv cântă, arătați-i copilului imaginea sau obiectele astfel încât să conștientizeze ceea ce ascultă.

De asemenea, puteți înregistra instrucțiuni simple, acțiuni pe care copilul dvs le face ușor când sunt exprimate verbal în mod direct/live. Notați tot ceea ce el cunoaște și când acțiunile sunt redade de înregistrare, efectuați acțiunea astfel încât copilul dvs să asocieze ceea ce aude cu ceea ce faceți dvs. Intotdeauna este bine să începeți cu un conținut înregistrat care folosește vocea dvs și apoi să treceți la voci mai puțin familiare sau la produse comerciale.



| Data | Ce a făcut copilul dvs.? |
|------|--------------------------|
|      |                          |
|      |                          |
|      |                          |
|      |                          |