

## Domeniul și scopul

- Identifica lucruri/ ființe/acțiuni mai întâi după onomatopeea corespunzătoare și ulterior fără
- Asociază imagini cu propozițiile corespunzătoare
- Asociază propoziții cu rutinele zilnice

## Activități

### Învățarea limbii pentru activitățile de rutină de zi cu zi

- Copilul dumneavoastră va asculta vorbind în fiecare zi pe durata activităților de rutină. Îi puteți facilita învățarea limbii făcând acțiunile respective și exersând limba în alte momente din timpul zilei.
  - Mmm! E timpul mesei. (lungiti sunetul /m/)
  - Spala, spala! Spala mainile. (repetati „spala” aratand actiunea)
  - Sufla! Sufla nasul. (lungiti cuvântul „sufla” și adăugați o intonație)
  - Ah! Of! A cazut/ s-a spart. (folositi intonatia pentru „ah, of” pentru a-l face sa sune interesant)
  - Perie! Perie! Perie-ti dintii. (repetati „perie” și aratati actiunea)
  - Paa-paa tati. (subliniati „pa-pa” (La revedere!) aratand actiunea) - Nani! E timpul sa te culci.
- Acestea sunt rutinele comune și propozițiile/frazele asociate pe care copilul dumneavoastră le va auzi în fiecare zi în timp ce le faceți împreună. Copilul dumneavoastră le va învăța chiar mai repede dacă îl învățați în afara rutinei zilnice obișnuite. Aceasta se poate face prin jocuri, cărți, imagini, fotografii. Aspectul important este ca mai întâi să faceți acțiunile respective în speranța ca copilul dumneavoastră va imita mai întâi aceste acțiuni iar mai târziu va învăța cuvintele-cheie.
- Adăugați aceste propoziții zilnice în Cartea Sunetelor făcând câte o pagină distractivă și interactivă pentru fiecare. O idee pentru fraza „sufla-ti nasul” este să lipiți un pachet de servetele pe pagină, iar de fiecare dată când citiți Cartea Sunetelor, copilul poate să ia câte un servetel și să pretindă că își suflă nasul. O idee distractivă pentru „spala-ti mainile” este să existe o imagine cu mâini pe pagină. Puneți plastic transparent peste mâini și folosiți markere să le colorați, făcându-le murdare. Folosiți un servetel să ștergeți murdăria. Pastrati markerul și servetelul într-un plic pe pagina alăturată.
- Faceți 2 seturi de bilete cu imagini identice aratând fiecare rutină. Jucati un joc în care spuneti fiecare fraza, copilul dumneavoastră imita, apoi vede biletele și găsește biletul potrivit.



Data	Ce a făcut copilul dvs.?