


## Domeniul și scopul

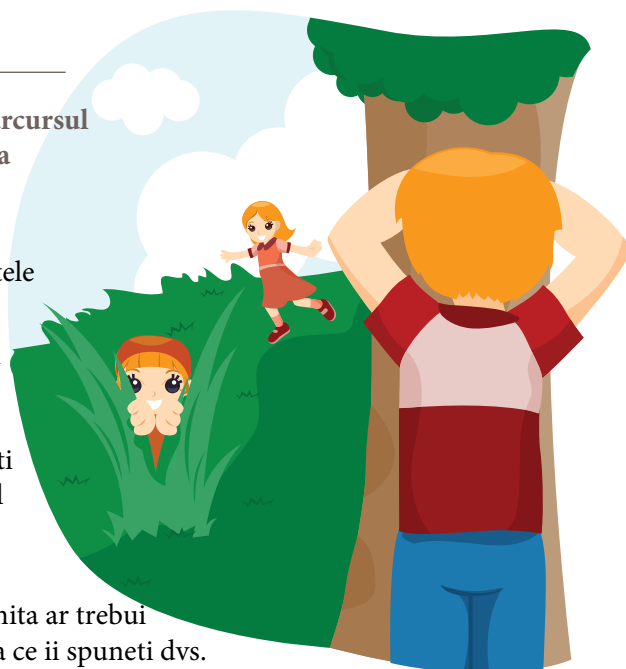
- Dezvoltarea unui feedback audio , prin care copilul urmarește ca vocea lui să se potrivească cu modelul adultului

## Activități

Activități ce implică imitații pe parcursul întregii zile îmbunătățind calitatea acestora

- Copilul a învățat că sunetele au o semnificație, iar sunetele și cuvintele pe care le utilizați pot fi imitate
- Este important să oferiți copilului posibilități multiple de imitare a sunetelor cu semnificație pe parcursul întregii zile și să îi oferiți serie de activități prin care copilul dvs. să imite sunetele/cuvintele oferite de drept exemplu.
- Ceea ce copilul dumneavoastră imită ar trebui să se potrivească ca durată cu ceea ce îi spuneți dvs. Dacă scoateți un sunet lung, ceea ce copilul dvs. imită ar trebui să aibă aceeași durată cu acesta. Dacă scoateți sunete scurte, așa ar trebui să facă și copilul dumneavoastră. Apoi, ar trebui să se potrivească cu numărul de silabe din cuvintele dumneavoastră.
- În al doilea rând, ceea ce ar trebui imitat de copilul dvs., este intonația cuvintelor dvs. Dacă modelul dvs. fluctuează în intonație precum "aaah" pentru avion  atunci și copilul dvs. ar trebui să vă imite intonația.
- Cel de-al treilea aspect pe care copilul dvs. ar trebui să îl imite, este dat de o parte dintre vocalele conținute de cuvintele oferite ca model, și în cele din urmă ar trebui să includă treptat consoanele potrivite în ceea ce imită.

Învățarea timpurie a ascultării sunetelor este nemăpomenită pentru dezvoltarea celor patru obiective în imitare: durată, intonație, vocale și consoane. De exemplu, în cazul onomatopeei "miau", prima caracteristică imitată de copilul dvs. este durată. Ulterior el va imita intonația și cel mai probabil va imita vocalele și într-un final va include și consoana /m/



Data	Ce a făcut copilul dvs.?