

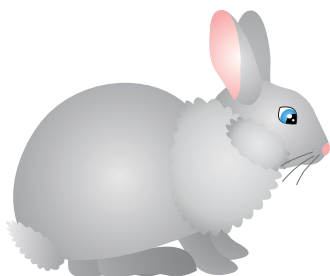
Domeniul și scopul

- Utilizează adverbe:
 - la cerere
 - spontan

Activități

În această săptămână, pregătiți niște activități care să îi ofere copilului dvs. ocazia de a folosi adjectivele pe care le-a învățat deja. Gândiți-vă la cuvintele pe care i le-ați predat, precum fierbinte, murdar, mare, rupt, etc. Apoi gândiți-vă la activități amuzante pe care le-ați putea face cu ele, dar rețineți, în loc să spuneți cuvântul și să așteptați imitarea lui, așteptați să vedeți dacă el spune în mod spontan cuvântul dorit. Dacă nu îl spune în mod spontan, puteți încerca să i-l sugerați folosind arătătorul sau o altă modalitate de a-i semnaliza că vreți ca el să vorbească.

- Adunați la un loc în jur de 10-12 obiecte având toate aceeași calitate/însușire pe care o ai ca obiectiv. Puneți-le într-un sac sau într-o cutie și dați-i voie copilului să le scoată și vedeți dacă el observă adjectivul pe care l-ați ales. Puteți să îi sugerați spunând: „**O, iată, este _____**”. Sau după ce a scos deja câteva, puteți să îl ajutați spunând: „**Toate sunt _____**.” Puteți folosi și fraze precum „**Spune-mi despre _____, este _____**.” Dacă folosește doar numele, rugați-l să vă spună despre obiect. „**Da, este o mașină. Privește, ce s-a întâmplat?**”
- Puneți 3-4 obiecte cu însușiri diferite într-o cutie și pe măsură ce copilul scoate câte unul, puneți-l pe fiecare pe câte un scaun diferit sau pe o pernă. Pregătiți mai multe cutii cu obiecte cu aceleași calități/însușiri și pe măsură ce le scoate, rugați-l să le pună alături de celelalte obiecte asemănătoare. Obiectele rupte/stricate vor merge împreună pe un scaun sau pe o pernă, cele murdare pe un altul, etc. Nu pronunțați adjectivul, așteptați sau sugerați-i-l, pentru ca el să îl spună în mod spontan. S-ar putea să nu înțeleagă imediat. Totuși, până ajunge la cea de a treia cutie, ar trebui să aibă deja o idee despre ceea ce faci și ceea ce urmărești. Copiii adoră să facă asocieri și asta îl va atrage și pe copilul dvs. – asigurați-vă doar că folosiți adjectivele care i le-ați predat deja.
 - Cutia 1 – ceașcă murdară, mașină stricată, floare drăguță
 - Cutia 2 - tricou murdar, farfurie spartă, colier drăguț
 - Cutia 3 – față murdară, puzzle rupt, rochie drăguță



Data	Ce a facut copilul dvs.?