

Domeniul și scopul

- Spontan utilizează cuvinte pentru posesie:
 - Al meu
 - Al lui tati
 - meu/mea

Activități

Săptămâna 22 v-a oferit activități care să vă ajute să învățați copilul cuvinte care exprimă posesia. Săptămâna aceasta puteți recrea acele activități, dar mai degrabă decât să îi oferiți dvs. modelul pe care el să îl imite, folosiți ”așteptarea” și ”sugerarea” pentru a-l încuraja și a-i permite să folosească cuvintele în mod spontan.

Activități adiționale::

• Boardgame-uri simple – rândul meu

Copiii adoră să joace jocuri foarte simple precum loto sau cele de tip puzzle. Să îți vină rândul într-un joc este o metodă grozavă pentru a învăța copilul conceptul și limbajul specific ”rândul meu”. Ați oferit ca model deja de ceva timp în toate activitățile dvs., lucrul pe rând/să îți vină rândul: acum puteți să îi sugerați copilului să folosească acest limbaj, punându-i întrebări, ”**Al cui este rândul?**”. Copilul nu ar trebui să-și folosească numele, ci să spună ”rândul meu” sau ”al meu”. Ar mai putea să spună și ”rândul lui Mami”, întrucât nu a învățat încă pronume precum ”al tău”.

• Rufele de spălat – al meu/a mea, al/a lui Tati, al/a lui Mami, etc.

Puneți copilul să vă ajute la sortarea rufelor de spălat și să le pună deoparte. Ghidați-l în această activitate, dar încercați să nu îi oferiți modele directe pe care să le imite, întrucât obiectivul dvs. este de a obține utilizarea spontană a limbajului de către copil. Lucruri pe care el le-ar putea spune: al/a lui Tati, al meu, al/a lui Mami. După ce a spus cuvintele țintă, este bine să aprobați și să dezvoltați enunțurile lui: ”**Da, aceea este șoseța ta**”, ”**Da, acelea sunt ale mele**”, ”**Acea este cămașa albastră a lui Tati**”, etc.

• Petrecere cu ceai – potrivirea culorilor, ceașca, farfuria, lingura lui _____.

Puneți la cale o petrecere cu ceai pentru păpușile copilului, ursuleții de pluș, etc. Folosiți un set de ceai pentru copii care să aibă culori diferite pentru fiecare set de farfurii, tacâmuri și cești. Dați fiecărei păpuși/ursuleț câte o farfurie și apoi ajutați copilul să împartă și restul obiectelor din set, potrivit culorile. Puteți să îl ajutați spunându-i ”**Această lingură verde este a _____.**” Ar trebui ca el să completeze

cu numele păpușii care are farfurie verde. Continuați până când fiecare set a fost completat.



Data	Ce a facut copilul dvs.?