

Domeniul și scopul

- Începe să folosească mai multe cuvinte când cântă
- Începe să includă mai multe cuvinte atunci recită versuri

Activități

Copilul dvs. a învățat atât de multe deja. Mai întâi l-ați învățat că muzica și cântatul sunt diferite de vorbire. Apoi, l-ați învățat să recunoască diferența dintre cântece bazată pe suprasegmentare (ritm, melodie, etc), după care l-ați învățat să spună ultimul cuvânt din fiecare vers și, în cele din urmă, l-ați învățat să identifice fiecare vers al unei melodii prin imagini sau acțiuni. În această săptămână, este timpul ca el să cânte cântece, folosind din ce în ce mai multe cuvinte.

Imitarea versurilor:

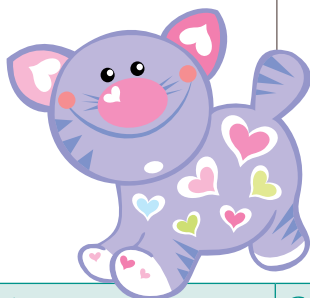
- Folosiți orice cântece/versuri pe care le-ați învățat, care au imagini diferite pentru fiecare vers. Luați prima imagine și cântați/spuneți primul vers. Dați-o copilului și faceți-l să imite cât de multe cuvinte poate. Repetați versul pentru el și apoi alegeți următoarea imagine și pronunțați versul pentru ca el să îl poată imita ca mai înainte. Continuați până când toate versurile au fost cântate/recitate.
- Alegeți un alt cântec/rimă pe care l-ați învățat și dați-i imaginile copilului. El este acum personajul principal și ar trebui să cânte/recite și dvs. să îl imitați.

Versuri spontane:

- Exercițiul acesta funcționează cel mai bine cu cel puțin 3 persoane, așa că adunați familia în jur. Puneți imaginile pentru un cântec/strofă cu fața în jos într-o gramadă, cu primul vers așezat deasupra. Ridicați imaginea, spuneți primul vers și puneți-o apoi cu fața în sus pe masă. Următoarea persoană face același lucru cu următoarea imagine și așa mai departe. Copilul va vedea acest model de a ridica o imagine și de a recita/cânta versul. Continuați până se adună atâtea versuri câte persoane sunt.
- Fiecare persoană alege apoi un grup de imagini și arată către fiecare imagine pe măsură ce spune/cântă versul. Continuați până când sunt la fel de multe cântece/rime ca persoane.

Nu pierde melodia:

- Copilul dvs. devine mai concentrat pe cuvintele cântecului acum, așa că asigurați-vă că menține melodia și ritmul, chiar dacă adaugă cuvinte noi. Dacă este necesar, fredonați cântecele pentru a vă asigura că el este atent la linia melodică/suprasegmentalele din cântec și nu doar la cuvinte



Data	Ce a facut copilul dvs.?