

## Domeniul și scopul

- Înțelege o varietate de adjective
- Tema: cititul unei carti si timpul de nani



## Activități

### Verificarea intelegerii fara “Testare”

- Ați introdus si l-ați invatat pe copilul Dvs.o varietate de adjective inca din saptamana 7.
- Asa cum am mentionat in tintele auditei, saptamana aceasta este pentru consolidare asa ca este timpul sa vedem cat de mult intelege copilul Dvs.
- Verificați in fisele cu vocabular toate cuvintele pe care le-ai trecut in categoria adjectivelor si folosiți aceste cuvinte in activitatile de mai jos.

### Gasirea obiectelor in valiza

- Puneți maxim 10 obiecte intr-o valiza, toate reprezentand adjectivele pe care le cunoaste copilul Dvs.: mare, murdar, stricat, de speriat etc. Încercați sa aveți cate doua obiecte pentru fiecare adjectiv, puneți-i pe toti cei din casa sa ceara copilului unul dintre aceste obiecte. Trebuie sa il ceara doar prin folosirea cuvantului de descriere, sa nu spuna « bebelusul murdar » daca copilul trebuie sa auda doar cuvantul « bebelus », in schimb spune « Il vreau pe cel murdar ».

### Pictarea fotografiilor

- Puteți descarca poze de pe internet. Puneți maxim 10 poze pe masa si cereți copilului tau sa le picteze pe fiecare. « Picteaz-o pe cea care e stricata ».

### Citirea unei carti despre opozitie

- Orice carte despre opozitie va avea multi modificatori. Cere copilului tau sa gaseasca pagina cu cuvantul « fierbinte », etc.

### Tema saptamanii : impartirea cartilor si timpul de nani

Saptamana aceasta, valorificați aceste doua activitati zilnice si concentrati-vă pe limbaj si vocabularul asociat cu aceste activitati.

Fraze – Ce carte sa citim? Hai sa luam doua carti astazi. Vino cu mine, este timpul pentru nani.

Vocabular – carte, dormitor, poala, pagina, fotografie, poveste, pat, somn, liniste, pui de somn, odihna

Data	Ce a facut copilul dvs.?