

Domeniul și scopul

- Începe să imite cuvinte auzite ocazional
- Începe să audă accidental propoziții obișnuite, limbaj familiar chiar dacă nu îi sunt destinate
- Ora de culcare și cititul unei cărți

Activități

Copilul dumneavoastră cunoaște foarte bine destule cuvinte care să-i permită să le înțeleagă atunci când le aude întâmplător în conversația altor persoane. De exemplu, o prietenă vine în vizită într-o după amiază și spune: **“Mulțumesc pentru ceai, acum trebuie să plec”**. Copilul poate repeta “plec” ca pe un cuvânt pe care l-a înțeles sau chiar va spune “Pa pa” pentru că a înțeles că vă pleacă prietena. Acest lucru arată că a devenit independent în a asculta și a folosi cuvintele din vocabularul lui.

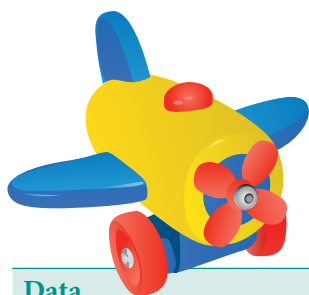
O altă încercare este aceea de a învăța cuvinte noi după ce le aude întâmplător. Acest lucru se întâmplă atunci când acel cuvânt se spune cu mult patos. Copiii cu un auz natural învață cuvintele urâte atunci când le aud întâmplător de la părinți, când aceștia poartă o conversație. Copilul dumneavoastră ar trebui să fie capabil de acum pentru acest lucru, dacă nu ați observat că se întâmplă, planificați un timp pentru a lucra în această direcție.

- Când vorbiți cu o altă persoană și copilul dvs. se joacă în preajmă, oferiți-i persoanei ceva ce știți că-i place și copilului dvs. Mâncarea sau băutura este de obicei ispititoare și ați putea să-l întrebați: **“Dorești un biscuit/ o prăjitură?”**. Dacă acest cuvânt este în vocabularul copilului Dvs., ar trebui să-l audă chiar dacă întrebarea nu-i este adresată lui. Încercați la fel toată săptămâna și amintiți-vă să poziționați cuvântul cheie la sfârșitul propoziției, având în vedere că este în poziția în care se aude cel mai bine de către copil.

Îmbogățirea vocabularului – Tema: Ora de culcare și cititul unei cărți

Săptămâna 24 v-a ajutat cu privire la somnul de prânz și cititul unei cărți. În această săptămână adaptați vocabularul și limbajul de la somnul de prânz la pregătirea somnului de noapte.

- Expresii: E ora de culcare. Dezbracă-te! Dă-ți jos _____! Pune-ți pijamalele! Întoarce/dă pagina! Adu o carte/poveste! Sărută-l/o pe _____ de noapte bună. I-ați ursulețul/păturica.
- Vocabular: dormitor, pat, pijamale, carte, poveste, lumina, noapte, oră, întuneric, întrerupător, somn, somnoros, sfârșitul zilei, pagină, poză, altă carte, ultima.



Data	Ce a facut copilul dvs.?