

Domeniul și scopul

- Incepe să învețe categoriile de continut
 - Recurentă(mai mult)
 - Inexistent (totul dispărut)
 - Acțiune(trage)

Activități

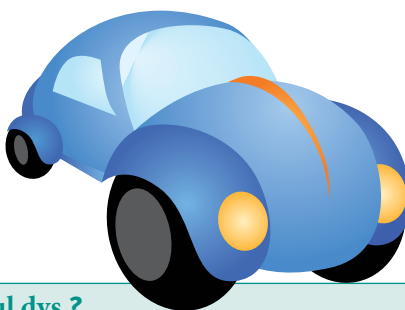
Limbajul are multe utilitati si sensuri. De exemplu, l-ați invatat pe copilul dvs. sa comenteze, sa ceara, sa respinga in saptamana 1. Saptamana aceasta îi veti prezenta copilului 3 tipuri de limbaj. Invatarea diferitelor tipuri de limbaj il va ajuta pe copil in dezvoltarea ulterioara a comunicarii. Dezvoltarea acestora va fi urmarita in formularele/metodele Bloom si Lahey din anexa.

Invatarea “mai mult”, ’ trage”, totul disparut”

- Taiati 10 sfuri de culori diferite si legati-le impreuna cu noduri; Luati o cutie cu capac de plastic cum ar fi un pahar de plastelina, faceti o gaura in capac, suficient de mare cat sa iasa nodul prin ea când tragem de sfoară fermitate
- Impingeti in cutie toata sfoara si lasati unul din capete afara; lucrati cu un alt membru al familiei, spuneti-i sa traga de sfoara si cand se blocheaza in nod trebuie sa spuna “**Mai multa, mai multa sfoara, mai multa**”. Continuati pana cand toata sfoara iese afara. Deschideti cutia si exclamati: “**A disparut! Sfoara a disparut!**” Puneti inapoi in cutie toata sfoara si lasati si copilul sa incerce. Cand se blocheaza sfoara, spuneti ”**Mai multa, ai nevoie de mai multa sfoara, mai multa**” si asteptati copilul sa imite. Continuati.
- Exersati acest model de limbaj si imitare toata ziua, de cate ori copilul vrea mai mult din ceva.

Exemplu:

- (non-existent) “**Oh, a disparut tot!**”
- (recurenta) “**Vrei mai multa apa?**” -
- (actiune) “**Turnam apa**”



| Data | Ce a făcut copilul dvs.? |
|------|--------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |