

Domeniul și scopul

- Incepe sa inteleaga categoriile semantice “respingere si negare” (Bloom & Lahey faza 1)

Activități

In aceasta saptamana va veti invata copilul inca doua categorii semantice. Ati invatat recurenta, non-existenta, posesia, existenta si atributurile in saptamanile anterioare. Saptamana aceasta il veti invata categoriile semantice: “**respingere si negare**”.

Respingere: utilizarea lui NU

- Spune nu atunci cand nu mai vrea mancare sau nu vrea sa faca baie
- Da din cap ca nu, imita “nu” atunci cand ii este cerut sa vina la dvs. sau cand i se spuna sa nu atinga

Negatie: foloseste “nu”

- Copilul dvs va asculta de la distante mai mari si acum puteti sa il monitorizati si prin intermediul limbajului. Acum este un moment bun sa il invatati ce inseamna “nu”, “nu atinge” “fii atent”
- Mergeti cu copilul dvs la plimbare in interiorul, dar si in exteriorul casei si subliniati lucrurile care pot fi periculoase. Folositi cuvinte cheie ca cele de mai sus atunci cand vorbiti despre lucruri ascutite, prize, cuptor, aragaz, drumuri, intersectii. Puteti folosi un ursulet sau o papusa carora sa le spuneti “nu”, iar copilul poate sa imite. Prefaceti-va ca ursuletul vrea sa atinga o priza si spuneti-i: “**nu, nu atinge**”. Impingeti ursuletul departe de zona periculoasa si dati-i o imbratisare puternica drept felicitare ca s-a ferit.

Copilului ii va face mare placere sa fie “seful” ursuletului si isi va dori sa primeasca si el imbratisari pentru ca este atent in preajma obiectelor periculoase.

Faceti o fotografie cu ursuletul facand ceva periculos si puneti-o in “cartea sunetelor” pentru a mai practica si in viitor acest limbaj impreuna cu copilul.



Data	Ce a făcut copilul dvs.?