

Domeniul și scopul

- Include /o/ în cuvinte cunoscute atât de sine stătătoare cât și la nivel de expresii



Activități

Ati ajuns la ultimul fonem din primul grup de sunete pe care copilul le va invata. In aceasta saptamana veti asculta fonemul /o/ in vorbirea naturala a copilului. Ar trebui sa-l puteti auzi in vocabularul cunoscut de el, asa ca verificati-va lista si antrenati-va auzul pentru /o/ pe masura ce el foloseste cuvinte si expresii in timpul zilei. Cuvinte pe care le va folosi ar putea fi: oameni, oaie, oaste, oare etc

Activități:

- Jocul trezirii. Faceti cu randul cu membrii familiei punandu-i sa doarma in camera de zi, astfel incat copilul sa se furiseze si sa le strige "sculati, oameni buni!". Ar trebui sa auziti sunet curat /o/ in cuvantul "oameni"
- "Jocul de-a ghicitul". Lucrand cu inca o persoana, aratati cu degetul imagini ale unor lucruri cunoscute de copil. De fiecare data cand aratati spre un obiect, intrebati: "oare ce e asta?", astfel incat cealalta persoana sa spuna din cand in cand numele gresit. Opriti jocul si spuneti: "oare nu ai gresit? Nu e un _____, e de fapt un _____!". Astfel va puteti distra facand un joc din ascultarea si verificarea numelor obiectelor. Inversati rolurile si continuati jocul. Odata ce copilul a inteles regulile, lasati-l pe el sa arate cu degetul si intrebati: "oare ce e asta?" pentru fiecare imagine de pe pagina. Spuneti numele gresit pentru un obiect cunoscut de copil, cum ar fi sa numiti o fotografie cu mama - un pantof. Copiii se distreaza descoperind greselile adultilor. De asemenea le place sa fie in rolul invatatorului, aratand spre toate imaginile

Data	Ce a facut copilul dvs.?