

## Domeniul și scopul

- Verifică dacă copilul tău are următoarele foneme în toate cuvintele și expresii cunoscute indiferent de vocalele și diftongii utilizați

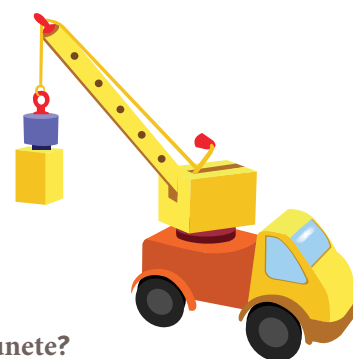
- /b/
- /m/
- /h/
- /w/
- /p/
- /n/

## Activități

Urmărind activitatea de săptămâna trecută am observat că fonemele din partea stângă sunt primele consoane pe care copilul dumneavoastră le-a învățat. Ați exersat fiecare fonem la nivel de silabă împreună cu copilul și v-ați asigurat că îl folosește corect în cuvintele învățate. Săptămâna aceasta alegeți un fonem pe zi și ascultați pronunția lui în discursul copilului. Puteți folosi metoda "Sunetele vorbirii" pentru a crea activități care să vă ajute să obțineți de la copil sunete într-un mod natural de joacă și în rutina zilnică.

### Cartea Sunetele Vorbirii:

- /b/ pages 7–8
- /m/ pages 29–30
- /h/ pages 17–18
- /w/ pages 33–34
- /p/ pages 5–6
- /n/ pages 31–32



### Dacă copilul meu nu pronunță corect anumite sunete?

- Dacă sunetele fac parte dintr-un amestec (două consoane care formează împreună un sunet) ignora aceste greșeli. Aceste amestecuri se dezvoltă în timp, mai târziu.
- Fonemul este înainte sau după o anumită vocală/diftong pentru care copilul întâmpină dificultăți la pronunție? Exersează acest fonem cu alte vocale sau consoane pe care copilul le poate spune corect. Exersarea separat vocalele sau diftongii cu care întâmpină dificultăți și apoi adaugă consoane treptat până când copilul spune cuvântul corect.
- Folosește metoda sandwich (alipire sunete, consoane), introdu sunetul cu probleme prin audiere și gesticulează-i sau arată-i că să-l ajuti să le reproducă. Folosește modelul (audio-vizual-audio) pentru sunetul cu probleme astfel încât ultima exersare să fie auditivă.

Data	Ce a făcut copilul dvs.?