



Domeniul și scopul

- Produce sunetul /m/
- Vocalizează la cerere

Activități

Unul dintre primele sunete pe care copiii le produc este fonemul / m /. I-ati oferit copilului un adevărat "bombardament" auditiv în săptămâna 3 care ar fi trebuit să îi ofere multe oportunități de a auzi acest sunet. Acum este momentul să-i oferiți ocazii de a-l imita. Acest fonem este cel mai ușor de produs singur, fără o vocala sau diftong alături.

/m/ izolat

- L-ați învățat pe copilul dvs. să identifice /m/ în testul de sunet Ling-6, folosind imaginea unui cornet de înghețată. În această săptămână, oferiți prin joc o mulțime de oportunități pentru copilul dvs. pentru a reproduce /m/. La bautul ceaiului, la hrănirea păpusii sau a animalului preferat, etc. De fiecare dată când spuneti /m/, așteptați și permiteți copilului să imite. Dacă nu imita spontan, folosiți una dintre instrucțiunile pe care le-ați învățat.

Potrivirea silabelor, vocalelor și a inițialei /m/

- Când copilul dvs. dorește mai mult din ceva, modelați cuvântul "mai mult" și evidențiați acustic /m/-ul de la începutul cuvântului prelungindu-l ușor. Spune "Mmmmmmai mmmmmmult" și cereți-i copilului să imite cuvântul prin a spune cel puțin un /m/, și, eventual, potrivirea unei silabe și a vocalei corecte / /.
- Dacă copilul dvs. are probleme cu reproducerea literei /m/ la începutul silabei, modelați un cuvânt care să aibă legătura cu contextul în care va aflați, de exemplu "ham" și așteptați ca el să producă /m/ la sfârșit. Poziția la finalul cuvântului este adesea mai ușor de pronunțat pentru unii copii.

Data	Ce a facut copilul dvs.?