

## Domeniul și scopul

- Comunică informația prin privire, gesturi și vocalizare



## Activități

### Cititul unei cărți

- Una din tehnicile pe care le vei folosi în această săptămână este vorbirea cu tine însuși (vezi Limbajul receptiv, fișa "Am văzut un câine"). Aici Dvs. povestiți ceea ce faceți, ceea ce priviți, simțiți, etc, astfel încât copilul dvs. să audă limbajul folosit pentru a descrie anumite activități sau experiențe
- Ca și în activitatea desfășurată în cadrul limbajului receptiv, săptămâna aceasta, când citiți copilului tău o carte, faceți o pauză după fiecare pagină și așteptați să comenteze o poză prin gesturi sau vocalizare. Puteți modela comportamentul copilului dvs. în acest sens prin a ține cartea, întoarcerea paginii și prin a arăta și comenta poza. Îi puteți da cartea copilului dvs. și lăsați-l pe el să întoarcă pagina. Incurajați-l să vocalizeze. De fiecare dată când copilul dvs. arată ceva cu degetul, el de fapt comunică și comentează asupra ceea ce vede sau face. Învățați această metodă de comunicare a copilului dvs și faceți-l să înțeleagă când sunteți mulțumit(-ă), eventual oferiți-i o recompensă.
- O dată ce copilul dvs. comentează o poză, este rândul dvs. să spuneți ceva astfel ca el să înțeleagă că dvs. știți ceea ce el a vrut să comunice. Permițând copilului să conducă această activitate, îi oferiți încrederea de care el are nevoie pentru a vorbi mai mult. Pe de altă parte, dacă copilul pare mult prea concentrat pe ceea ce vede în carte și nu face nici un gest sau nu vă comunică nimic, luați cartea și treceți dvs. la pagina următoare.

Data	Ce a făcut copilul dvs.?