

Domeniul și scopul

- Începutul participării în teste auditive, prin imitare, folosind cântece bine știute
- Test auditiv: Imitarea ultimului cuvânt din fiecare vers sau strofa
 - Roly Poly, Roly Poly up, up, **up**
 - Roly Poly, Roly Poly out, out, **out**
 - Roly Poly, Roly Poly clap, clap, **clap**
 - Roly Poly, Roly Poly hands in your **lap**

Activități

Copilul dvs. a început să cânte cântecele cu dvs. de mai bine de trei luni și a învățat cu siguranță să recunoască tonuri, gesturi și câteva cuvinte. Cea mai ușoară poziție pentru copilul dvs. pentru a auzi și imita un cuvânt este la sfârșitul frazei. Ați practicat acest lucru în săptămâna 14. Obiectivul acestei săptămâni este să imite spontan ultimul cuvânt din fiecare vers al cântecelor pe care copilul dvs. le știe cel mai bine. Acest lucru îl pregătește să participe în testele auditive și reprezintă o tehnică comună folosită în școli cu copii care nu prezintă o deteriorare a auzului.

- Cântați cântecele pe care copilul dvs. le știe bine și exersați cu un alt membru al familiei, prin imitarea ultimului cuvânt din fiecare cântec. Puteți indica că vă doriți imitarea prin o pauză după rostirea ultimului cuvânt al fiecărui vers. De asemenea puteți indica cu mana când este rândul copilului dvs. să imite.

Exersați aceasta tehnică cu toate cântecele, ca pregătire pentru săptămâna următoare când obiectivul copilului dvs. este să rostească singur cuvântul în loc să-l imite.



Data	Ce a făcut copilul dvs.?