

Domeniul și scopul

- Folosește în mod spontan cel puțin șapte cuvinte
- Numește părțile corpului

Activități

Spontaneitate vs. imitație sau imitație întârziată

• În săptămâna 17 ați notat vocabularul spontan al copilului. În această săptămâna va trebui să acordați o atenție sporită la tot ceea ce spune copilul în mod spontan, și să va asigurați că folosește cel puțin șapte cuvinte, de preferință nu toate substantive sau nume. În cazul în care copilul pronunță un cuvânt pe care nu l-a mai utilizat nimeni înaintea lui în respectiva discuție, se consideră că este o utilizare spontană - adică acel cuvânt este memorat și poate fi utilizat de copil oricând dorește. Totuși, în cazul în care cineva a pronunțat acel cuvânt chiar înainte să fie utilizat și de către copil, nu poate fi considerată utilizare spontană, ci doar o imitație. Și în cazul în care cineva a pronunțat cuvântul cu câteva minute înainte (în aceeași activitate sau interacțiune cu copilul), este vorba de o imitație întârziată, și nu poate fi considerată o utilizare spontană.

Numește părțile corpului

- Puteți să găsiți modalități diverse pentru a-l determina să pronunțe anumite cuvinte în mod spontan, dar utilizarea de întrebări de genul "ce este aceasta?" nu este cea mai bună metodă deoarece sugerează un mediu de "evaluare" sau "testare" mai degrabă decât o atmosferă de joacă. Puteți în schimb să arătați către diverse părți ale corpului dumneavoastră și să spuneți prin semne "Aceasta este bărbia mea", "Acesta este cotul meu", etc. Semnalizați părți ale corpului pe care nu le-ați mai numit anterior. După ce ați spus prin semne, indicați-i copilului că este rândul lui. "Acesta este piciorul meu, și acela este _____ tău". Faceți o pauză și așteptați să spună numele părții corpului spre care arătați. Dacă știe cuvântul respectiv, îl va pronunța în mod spontan.
- Un alt joc pe care îl puteți folosi utilizează jucăria "Cap de Cartof" împreună cu toate piesele ei. Puneți toate piesele pe jos și spuneți prin semne "Am nevoie de o pălărie pentru Cap de Cartof". Indicați-i copilului să facă la fel spunând "Pentru Cap de Cartof tu ai nevoie de o _____". Dacă va alege ceva de pe jos fără a spune cuvântul, spuneți din nou prin semne astfel încât să înțeleagă. Dacă acest exercițiu nu funcționează, puneți toate piesele într-o cutie cu capac. Arătați pe Cap de Cartof locul unde se potrivește piesa cerută și spuneți "Am nevoie de o mână". Indicați-i copilului că doriți să arate pe Capul de Cartof cu care se joacă el unde anume vrea să pună piesa și spuneți "Cap de Cartof cu care te joci tu are nevoie de _____". Dacă credeți că știe deja cuvântul, așteptați să vedeți dacă copilul îl pronunță singur. Dacă este o parte a corpului pe care nu a învățat-o încă, spuneți numele părții respective și deschideți capacul cutiei și rugați-l să scoată piesa potrivită. Continuați până când ambele jucării Cap de Cartof au toate piesele montate corect



Data	Ce a facut copilul dvs.?