

Domeniul și scopul

- Incepe sa imite sunetul prin potrivirea duratei acestuia
- Face cu mana la plecare si vocalizeaza la finalul fiecărei activitati

Activități

Durata se refera la lungimea sunetului realizat. Toate sunetele sunt fie lungi (uuuuu pentru sunetul unui tren), fie scurte (bu bu bu pentru un autobuz) in durata. Acesta este primul aspect al sunetelor si cuvintelor pe care copilul dvs va fi capabil sa il potriveasca sau imite.

Imitare spontană:

- Cand va jucati cu avioane sau autobuze, redati si sunetul in timp ce miscati jucaria, apoi asteptati ca si copilul sa imite spontan sunetul. Imitati sunetul si miscati jucaria si asigurati-va ca toti membrii familiei repeta acest gest, pe rand. Cand vine randul copilului, faceti liniste pentru a vedea daca si copilul imita sunetul spontan. Pastrati un moment de tacere (numarati incet pana la 10) pentru a vedea daca copilul dvs face propriul sunet. Imitatia lui ar trebui sa fie un sunet lung pentru avion si sunete scurte pentru autobuz.
- Copilul dvs vrea, fara indoiala, sa fie luat în brațe de multe ori in fiecare zi. Aceasta este o oportunitate foarte buna pentru dvs sa ii spuneti : « O, vrei sa vii sus ? » si « Ridica-ma ». Copilul dvs va auzi cuvantul « sus » si va incepe imediat sa il imite prin potrivirea duratei scurte a cuvantului. Cand vorbesti pentru copilul tau, ca in exemplul de mai sus, fa afirmatii si arata ce ai vrea sa spuna copilul. Nu va spune intreaga afirmatie inca, insa, dvs va trebui sa ii aratati mereu modelul corect al limbajului.

De fiecare data cand incheiati o activitati, terminatul mesei, etc., faceti cu mana si spuneti "La revedere" obiectelor folosite.

- Asigurati-va ca si copilul face cu mana semnaland incheierea unei activitati. Faceti asta zilnic pe tot parcursul zilei si, daca e nevoie, ajutati-va copilul sa faca cu mana. Copilul ar trebui sa si vocalizeze in timp ce face cu mana.



Data	Ce a făcut copilul dvs.?