

Domeniul și scopul

- Utilizează spontan "da" și "nu" atunci când răspunde la întrebări
- Vocalizează corect cel puțin silabele și vocalele ambelor cuvinte

Activități

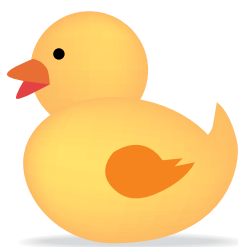
Copilul dvs. a înțeles o varietate de întrebări puse în diferite contexte, de ceva vreme. Obiectivul nostru pentru săptămâna aceasta este să încurajăm copilul să utilizeze cuvintele "da" sau "nu" (sau unele similare pe care ați decis că vreți să le utilizați) ca răspuns atunci când îl întrebați ceva. Atunci când copilul pronunță cuvintele dorite, ascultați cu atenție ca să vă asigurați că 1)vocalizează corect silabele, 2)vocalizează corect vocalele și 3) pronunță toate consoanele care sunt corespunzătoare acestei etape (ca de ex. m, p, b, n).

Includerea obiectivului în rutina zilnică:

- În timp ce se îmbracă dimineața: arătați-i o bluză și întrebați-l dacă vrea să o poarte. Dacă da din cap, arătați către urechea dvs. și spuneți "Nu te aud". Așteptați un răspuns verbal. Dacă spune da, faceți același lucru și cu restul obiectelor (pantaloni, ciorapi etc). dacă spune nu, alegeți o altă bluză și întrebați din nou.
- La masă: Întrebați copilul dacă vrea să mănânce, dar faceți acest lucru numai dacă sunteți pregătit să acceptați un refuz. Dacă copilul dumneavoastră oricum nu mănâncă prea mult, poate este mai potrivit să nu utilizați această întrebare. E recomandat să aveți și o a doua sau chiar a treia variantă pregătită în caz că refuză ce îi oferiți prima dată să mănânce. De asemeni, dacă copilul are tendința de a spune mereu "da", încercați să îi oferiți prima dată ceva ce va refuza cu siguranță, și astfel să obținem și un "nu".

Includerea obiectivului în jocuri și activități:

- Lotto - acesta este un joc care conduce automat la utilizarea lui "da" și "nu". Plasați toate piesele cu fața în jos pe covor și dați fiecărei persoane câte un carton pentru a îl completa. Ridicați o piesă de jos, numiți-o și întrebați copilul "Ai nevoie de ____?". Nu îi dați copilului piesa sau nu treceți la următoarea până nu răspunde folosind cuvântul potrivit.
- Cititul cărților - Atunci când citiți o carte împreună cu copilul, puteți să adresați întrebări inspirate din carte, și care au legătură cu copilul - de exemplu, în timp ce citiți o carte despre animale, puteți întreba "Tu ai coadă?". Este permis să arătați către coada animalului și apoi către spatele copilului, ca să vă asigurați că a înțeles întrebarea. Sau puteți întreba "Tu faci miau-miau?", etc.
- Puzzle-uri - Potrivii piesele pe rând (când dvs., când copilul) în spațiile corespunzătoare. Atunci când vine rândul dvs. întrebați copilul dacă piesa pe care o aveți se va potrivi sau nu într-un anumit spațiu. Așteptați să răspunda înainte de a încerca dacă se potrivește. Arătați alternativ spre un spațiu în care se potrivește, respectiv, cu o altă piesă, spre unele în care nu se potrivește. Țineți minte! Atunci când doriți să spună cuvinte în mod spontan, folosiți așteptarea și îndemnul, mai degrabă decât modelarea vocii.



Data	Ce a facut copilul dvs.?