

## Domeniul și scopul

- Diminuarea folosirii gesticulației
- Utilizarea crescută a cuvintelor pentru comunicare

## Activități

### Setarea unor așteptări înalte

Obiectivul acestei săptămâni este de a vă verifica pe dvs. și pe ceilalți membri ai familiei și de a vă asigura că obțineți de la copilul dvs. cea mai bună comunicare posibilă. Într-o săptămână anterioară s-a discutat despre cât de simplu este să intrați într-o rutină și să vă mulțumiți cu mai puțin decât este capabil copilul dvs. să ofere. Săptămâna aceasta, urmăriți-vă copilul atunci când interacționează cu dvs., cu familia, cu prieteni sau rude. Atunci când comunică, folosește mai mult gestica? Folosește o combinație între gesturi și vocalizări? Folosește mai degrabă jargon și cuvinte pentru a comunica? Primul obiectiv este ca mereu să recunoașteți/remarcați/aprobați comunicarea copilului, asta îl va încuraja apoi să comunice mai mult. Totuși, dacă el folosește doar un gest, fără voce, trebuie, fie ca dvs. să îl spuneți ca model, sau dacă știți că stăpânește cuvintele de care are nevoie, să îi cereți să folosească cuvintele.

Este extrem de ușor în timpul unei zi încărcate să îi permiteți copilului să funcționeze la un nivel mai scăzut decât ar trebui. Totuși, chiar în timpul acestor rutine zilnice este cel mai indicat să continuați procesul de învățare. Repetiția pe care rutina zilnică o oferă este o resursă valoroasă pe care vă veți dori să o folosiți pe cât de mult posibil. În această săptămână, ascultați, fiți atent și asigurați-vă că el funcționează la nivelul corespunzător etapei sale de dezvoltare a limbajului. Va trebui să îi învățați și pe ceilalți să își crească așteptările astfel încât copilul tău să devină mai bun în toate situațiile.

Observați copilul:

- în timpul meselor
- pe drum, plecând sau venind acasă
- jucându-se cu alți copii sau membri ai familiei



Data	Ce a facut copilul dvs.?