

Domeniul și scopul

- Comunică în mod spontan prin arătat/gesturi
- Comunică pentru a arăta următoarele:
 - Protest
 - Cerință
 - Comentariu
 - Întâmpinare
 - Despartire
 - Impartășire
 - Respingere

Activități

Termenul “limbaj pragmatic” se referă la modurile diferite prin care folosim limbajul pentru a comunica. Folosim limbajul pentru a întâmpina sau a ne despărți de cineva, pentru a cere ceva de la cineva și pentru a le arăta celorlalți că nu vrem ceva sau nu suntem mulțumiți (Respingere, Protest). În această săptămână trebuie să observați și să interpretați comunicarea vocală și non-verbală a copilului dvs și să vedeți în câte feluri diferite folosește limbajul pragmatic. Aceasta este fundația comunicării pline de înțeles și primul pas către limbajul verbal.

Asigurați-vă că sunt utilizate toate categoriile de limbaj pragmatic de către copilul dvs.:

- Pe parcursul zilei, cât va observați copilul, verificați dacă folosește gestica, vocalizarea sau o combinație a acestora pentru a vă semnala faptul că a înțeles și că folosește una din categoriile listate în câmpul “Domeniul și scopul”.
- Copilul dvs ar trebui să aibă un bun contact vizual când întâmpina oamenii sau când își ia “La revedere” de la ei. Poate, de asemenea, să facă cu mâna sau/să vocalizeze ca și cum ar spune “Bună” și “La revedere”.
- Săptămâna 5 cuprinde modurile de încurajare a copilului pentru “a cere” când își dorește ceva. Observați și asigurați-vă că se întâmplă acest lucru.
- Un bun moment pentru a nota pragmatica comunicării copilului dvs, este în timpul petrecut uitându-vă pe cărți. Notați-vă dacă copilul arată către fotografii. Acest lucru poate fi interpretat ca și “comentariu” sau “impărtășire”. Este important să constientizați când copilul arată sau vocalizează către ceva anumite.
- Cel mai probabil, copilul nu are încă problema în a “protesta” sau “respinge” ceva. Momentele mai dese în care acest comportament poate ieși la iveală sunt în timpul îmbrăcatului și al mesei. Copiii mici au idei fixe legate de ce vor îmbrăca sau mânca. Asigurați-vă că folosiți limbajul adecvat acestor situații: “O, nu vrei să porți palăria albastră”, “Vrei să faci tu singur acest lucru”.
- Cel mai important aspect în atingerea scopului limbajului din această săptămână este să îi oferiți copilului un model de limbaj pentru ce încearcă el să exprime ca să înțeleagă contextul.



Data	Ce a făcut copilul dvs?