

## Domeniul și scopul

- Incepe sa inteleaga categoria semantica “existența”



## Activități

Majoritatea cuvintelor pe care copilul dvs le invata sunt nume de obiecte, adica substantive (caine, sticla, tati) si intra in categoria semantica a existentei. Este usor sa ii invatati aceste cuvinte pentru ca sunt obiecte sau persoane reale care pot fi vazute sau tinute în mână si sunt relevante pentru copilul dvs. Va trebui sa fiti atenti pentru ca limbajul copilului nu trebuie sa fie alcatuit doar din aceste substantive. Sunt cel mai usor de invatat insa aceeași atentie trebuie acordata tuturor cuvintelor pe care copilul trebuie sa le invete. Acestea vor fi introduse in saptamanile 6, 7, 11.

### Jocul etichetelor

- Este important sa va invatati copilul numele sau sunetele/ zgomotele obiectelor comune din viata lui de zi cu zi. Faceti o pagina in “cartea sunetelor” lipind 6-7 cartonase (ca o fereastră) pe cate o pagina. Puneti pe o pagina si un plic in care vor fi poze cu diverse animale, vehicule. Inainte de a va juca impreuna cu copilul, ascundeti cate o poza in spatele fiecarui cartonase. Spuneti-i copilului: “Hai sa vedem poza! O, uite este un...” Copilul s-ar putea sa fie capabil sa imite cuvantul. Daca nu, faceti dumneavoastra sunetul sau onomatopeea corespunzătoare si asteptati ca si copilul sa imite. Recapitulati spunand: “Da, este un.....si face asa...” Puteti schimba pozele de fiecare data cand va uitati in carticica. Asta va mentine interesul copilului

- Alegeti o rutina zilnica in fiecare saptamana si decideti substantivele pe care vreti sa le invatati cu copilul. De exemplu: schimbarea scutecului: scutec, masa de schimb, servetel de sters, cos de gunoi, etc. Asigurati-va ca veti folosi o propoziție care sa contina substantivul la sfarsit: “e murdar scutecul”. Puneti aceste propoziții pe o lista la care sa aiba acces toata familia. In fiecare saptamana, adaugati o noua lista pentru un obicei zilnic.

Data	Ce a făcut copilul dvs.?