

Domeniul și scopul

- Imită vocalele mediale în sunete cu /m/ and /b/:
- Imită vocalele anterioare /i/- iha și cele posterioare /u/- muu în silabe cu /m/ și /b/

Activitati

Vocalele sunt grupate în funcție de locul și modul în care sunt produse. Există trei grupe de vocale: anterioare(e, i), mediale(î, ă) și posterioare(o, u). Vocalele mediale sunt cele mai ușor de realizat deoarece necesită o mișcare mai puțin precisă a limbii, a buzelor și a maxilarului și tensiunile. Împerecheați /m/ și /b/ cu vocalele mediale în această săptămână în timpul discursului dvs. de vorbire.

Principalul lucru pe care trebuie să-l amintiți în legătură cu practica discursului de vorbire este de a motiva copilul să imite prin utilizarea de activități distractive care permit o mulțime de repetări.

Spuneți singura vocală și dacă copilul dvs. o produce corect, împerecheați-o cu /m/ sau /b/.

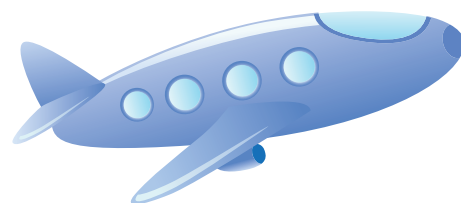
- /o/ și apoi /bo/ - recompensează copilul

- /a/ și apoi /ma/ - recompensează copilul

• Dacă copilul dumneavoastră imită cu ușurință o varietate de vocale /m/ și /b/, încercați să alternați silabele:

- /ba/ /bo/ - recompensează copilul

- /mæ/ /m^/ - recompensează copilul



Activități distractive cu scopul de a stimula vorbirea:

Ascundeți jucăriile mici în nisip și după fiecare silabă copilul dvs. poate încerca să găsească o jucărie în nisip.

• Dați copilului dvs. un cub de fiecare dată când imită o silabă, le stivuiți și când s-au terminat, demolați turnul.

• Aruncați o minge după fiecare repetare.

• Săriți pe pătrate colorate de hârtie pe podea, un salt după fiecare imitație.

• Împingeți copilul pe leagăn. Trageți copilul înapoi pe leagăn câte aproximativ 15 centimetri pentru fiecare silabă imitată. Odată ce copilul dvs. este retras cât mai mult posibil, obțineți încă o imitație și apoi dați-i drumul. Când se oprește din balans, repetați procesul.

Data	Ce a făcut copilul dvs.?