

Domeniul și scopul

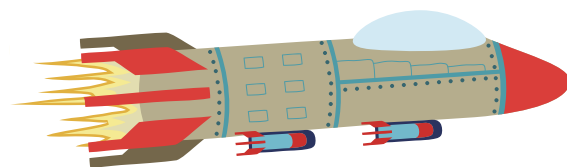
- Folosește /m/ în cuvinte cunoscute, singure și la nivel de expresii

Activități

Scopul în săptămâna a 18-a a fost să vă asigurați că copilul poate pronunța /m/ cu o varietate de vocale și diftongi. Ar trebui ca acum să folosească acest fonem în mod corect în oricare cuvânt cunoscut. Verificați listele de vocabular și notați cuvintele care conțin /m/, apoi ascultați-vă copilul în această săptămâna, fiind atent la pronunța lui /m/. Asigurați-vă că folosește /m/ în toate cele trei poziții: inițial, median, final.

Activități:

- Folosiți "mai mult" pentru când nu este suficientă înghețată. Aceasta este o modalitate distractivă de a-vă încuraja copilul să spună "mai mult" și, de asemenea, de a-l expune la conceptul de cantitate. Luați un castron și cât mai multe linguri de dimensiuni diferite. Scoateți niște înghețată cu cea mai mică linguriță și puneți-o în castronul copilului, râdeți și spuneți-i că nu este suficientă, întreabați-l „cât vrei?” - „mai mult”. Folosiți lingura de dimensiunea următoare și repetați procesul până când toate lingurile au fost folosite și are suficientă înghețată.
- Frazele comune pe care le folosiți în fiecare zi vor putea fi auzite în curând în limbajul copilului. Chiar dacă știm că aceste fraze conțin mai multe cuvinte separate, copilul aude și spune expresiile la pe un singur cuvânt. Ascultați rostirea corectă a lui /m/.
 - E timpul să mergem.
 - Dă-mi mâna.
 - Hai la mine..
- Copiii le place să fie activi fizic, așa că este momentul perfect ca în timpul unor astfel de activități să exersați vocabularul și vorbirea, deoarece acum sunt foarte motivați și implicați. Mergeți afară și măsurați, mirosiți, mărșăluți, mutați mobilierul de grădină sau furtunul, folosiți o mătură, marcați săriturile în nisip, etc. Distrăți-vă și implicați-vă copilul în toate lucrurile cu /m/.



Data	Ce a facut copilul dvs.?