

Domeniul și scopul

- Rostește /n/ în silabe cu:
 - /a /-
 - /u /-
 - /i /-
 - /au /-
 - /ai /-

Activități

Gânguritul

Fonemul / n / este adesea pronunțat mai ușor la sfârșitul unei silabe. Dacă copilul dvs. folosește / n / în discursul său spontan, atunci puteți începe cu vocalele și diftongurile pe care l-ați auzit folosindu-le. Ar putea avea un /n/ în cuvântul "nu" dacă folosește acest cuvânt în mod spontan. Dacă nu auziți /n/ în jargonul copilului tău, va trebui să vizați utilizarea acestui fonem.

- Începeți cu următoarele vocale și / n / la sfârșitul silabei: /an/, /in/, /en/, /un /, /în/.
- Dacă copilul dv poate produce silabele de mai sus, modelați vocalele și diftongii astfel încât să se plieze pe mutați acestei lecții.
- Dacă copilul dvs. poate pronunța o varietate de silabe cu / n / la sfârșit, mutați /n/ la mijlocul silabei: / ana /, / ene/, /unu/, etc.
- O dată ce copilul dvs poate pronunța / n / în interiorul cuvântului, renunțați la vocala inițială și roagă-l să rostească / n / la începutul silabei: / na /, / ne /, etc.

Reguli:

- Încearcați întotdeauna să utilizați combinațiile de vocale sau de consoane pe care copilul tău le folosește în mod spontan, pentru a-l stimula să dezvolte noi combinații. Porniți de la cunoscut către necunoscut.
- Introduceți o consoană nouă în poziția cel mai ușor de pronunțat; de exemplu, /n/ în poziție finală.
- Utilizați vocalele care facilitează rostirea consoanței țintă.

Activități:

- Alege activitatea preferată a copilului dvs. din obiectivele de vorbire anterioare.



Data	Ce a facut copilul dvs.?