

Domeniul și scopul

- Imită /p/ în silabe cu:
 - /o/ – sapun
 - /i/ – pipi
 - /Λ/ – papa
 - /e/ – pierdut
 - /o/ – portocala

Activități

Practica gânguriturii

În această săptămână obiectivul va fi fonemul /p/ într-o varietate de silabe. /P/ se poate pune la începutul silabei, ca în /par/ sau în interior ei, ca în /apa/. Acest fonem este devocalizat, dacă copilul vocalizează când pronunță /p/ el va deveni /b/. La nevoie puteți modela /p/ fără nici o vocală, pentru a arăta copilului cum se pronunță sunetul devocalizat. O dată ce acesta a produs sunetul /p/ corect, adăugați variante de vocale sau diftongi.

Toate exercițiile de pronunție trebuie făcute doar prin audiere, copilul nu trebuie să vadă fața sau buzele. Dacă e necesar să-i arătați cum să-și lipească buzele sau să-și laseți să simtă curentul de aer pe mână când pronunță /p/, întotdeauna să o faceți imediat și prin metoda auditivei, fără să vadă.

/P/-ul situat la final este un sunet diferit și se pronunță diferit de /p/ aflat în poziția inițială și la mijloc. Ascultați pe măsură ce pronunțați cuvintele 'patura', 'apa' sau 'stop' în frazele: "Am o patura. Beau apă. Pe stradă era un stop.". Veti observa un curent de aer în cuvintele patura sau apă, dar nu și în cuvântul stop. Când /p/ este întâlnit la finalul silabei în exercițiile de pronunție sau în vorbirea curentă, e pronunțat diferit.

Săptămâna aceasta exersați poziția inițială și mediană a lui /p/ în silabe, și lăsați poziția finală pentru o săptămână ulterioară.

Activități:

- Barci de jucărie pe apă: Construiți mai multe silabe înainte de a lansa fiecare barcă în apă
- Suflați papadii. Culegeți papadii din grădina și pronunțați mai multe silabe înainte de a le sufla una câte una
- Desprindeți petale de flor sau papadii



Data	Ce a făcut copilul dvs.?