

Domeniul și scopul

- Realizeaza sunete sonore vs. sunete mute
- Vocalizează la cerere
- Utilizarea intensivă a lui /m/

Activități

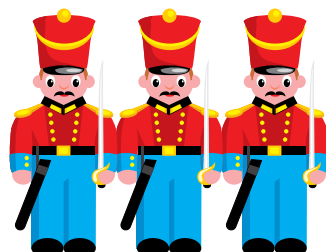
Consoanele sunt alcătuite din sunete sonore (b) și sunete surde (p). În această săptămână veti introduce sunete mute și contrastul cu sunetele sonore. Oprirea și pornirea vocii în mod corespunzător în timpul vocalizării este o abilitate importantă pe care trebuie să o învețe copilul dvs. Copilul dumneavoastră va avea nevoie de ocazia să vă audă producând aceste sunete de multe ori înainte de a putea să le producă el însuși. Utilizați această săptămână pentru a juca multe jocuri folosind aceste sunete contrastante.

Fonemele sonore: b, m, n, w

Fonemele surde: h, p, t

Imitație la cerere

Acest lucru este puțin diferit de imitația spontană a copilului dvs. Va așteptați acum să imite prin reținerea unui obiect până când el îl imită. Acest lucru este necesar pentru a vă asigura că copilul ascultă și imită în mod corespunzător ceea ce auzit. Cu cât practicați mai mult, cu atât imitațiile sale devin mai bune. Jucați-vă cu bărci și avioane. Puneți apă într-o cadă mare pentru bărci și faceți din cuburi sau din hârtie piste pe care să aterizeze avioanele. Puneți aproximativ zece bărci și avioane într-un sac, spuneți copilului dvs. să asculte în timp ce dvs. faceți un zgomot specific obiectului care urmează să îl scoateți din sac. Așteptați copilul să imite sunetul pe care l-a auzit, iar dacă nu imită spontan, folosiți una din instrucțiunile din săptămâna 2 pentru a indica faptul că este rândul său. Copilul dvs. ar trebui să înceapă să audă diferența dintre sunetul / ar / pentru avion și sunetul surd / p^ / pentru barcă.



Data	Ce a făcut copilul dvs.?