

Domeniul și scopul

- Cântă spontan cântece folosind fonemele corecte
- Fredonează corect melodia (linia melodică) atunci când în mod spontan interpretează cântece cunoscute

Activități

Dupa ce copilul invata sa cante bine cantecul cu toate cuvintele nou invatate fiți atent la cantec si notați-vă urmatoarele:

- Melodia este recunoscută de catre copil? Daca nu, lasați i-l sa asculte melodia fara cuvinte si incercați sa o imiti dvs. dar fara cuvinte.
- Rosteste cuvintele corect cu ajutorul fonemelor pe care le stapaneste? Vocalele si diftongii ar trebui sa fie spuse corect pentru toate cuvintele pe care le zice. Orice cuvânt care contine /m/, /b/, /p/, /h/, și /n/ ar trebui sa-l pronunte corect (exceptie fac grupurile de sunete - doua consoane alaturate care formeaza un sunet).

Identifică/recunoaște melodia

Este chiar distractiv când fredonați sau folosiți "la la la" ca sa fredonezi un cantec cuiva si el trebuie sa il recunoasca. Folosiți melodii care sunt diferite intre ele ca tonalitate si așezați pe podea cu fata in sus 3-4 cartonase cu melodiile alese. Apoi așezați cartonasele cu fata in jos intr-o gramada. O persoana alege un cartonase din teancul cu cartonase așezate cu fata in jos si fara sa il arate celorlalti incepe sa fredoneze melodia. Cartonasele se amesteca si se întorc cu fata in sus iar ceilalti participanti trebuie sa ghiceasca melodia si sa aleaga cartonasele corespunzator.

Prin rotație toti insotitorii copiilor trebuie sa fredoneze cate o melodie astfel incat copii sa urmeze acelasi model in runda urmatoare. Nu alegeti cântece greu de ghicit atunci când fredonați pentru a usura jocul.

Puteti recunoste melodia fredonata de copilul dvs..? Dar el, poate sa recunoasca melodia pe care dvs. o fredonați?

Observați atunci când copilul fredoneaza o melodie pe care o stie si notați daca spune corect si cuvintele din aceasta melodie. Folosiți metoda "asculta si imita" daca are nevoie sa ii reamintiti tonuri din melodia pe care o fredoneaza. Segmentati cantecul in mai multe linii si fiți atent atunci când copilul imita fiecare linie.



| Data | Ce a facut copilul dvs.? |
|------|--------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |