„Ascultă Viața”

Asociaţia „Ascultă Viaţa”

Amintiri

din Tabăra de Vară
Cabana Nora, Râul Sadului,
Septembrie 2008

JURNAL DE TABĂRĂ

Undeva pe Valea Sadului, în Mărginimea Sibiului, se deschide în faţa noastră un peisaj de munte cu iarbă proaspătă, păduri liniştite şi cabane îndrăzneţe. Suntem întâmpinate de glasuri suave de copii şi de zâmbetele regăsirii în cea de-a doua tabără pentru copii cu implant cohlear. Copii de toate vârstele se bucură de libertatea pe care le-o oferă natura, cei mici se joacă şi aleargă liber, cei mari povestesc. Libertatea lor e relativă. Ei sunt atent supravegheaţi de ochii vigilenţi ai părinţilor şi specialiştilor. Programul taberei include activităţi organizate pentru specialişti, părinţi şi elevi.

Diat autat. Xer si exeros adion eugait, se et lum zzrit nim dolobore magnim quis augait amcon er sim vercidunt ing er si. Gue dipsummy nulputpat, quat la faccumm olesto enibh ero dolore

MED EL
hearLIFE

MED-EL
hearLIFE

SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ...

Părinţii şi-au împărtăşit unii altora experienţele proprii, s-au sfătuit şi s-au susţinut reciproc. A existat acel sentiment că nu sunt singuri, acel sentiment de solidaritate al persoanelor care împărtăşesc aceleaşi nevoi, griji şi preocupări. S-a format un grup, un grup în care fiecare s-a regăsit.

Prin organizarea activităţilor de Ice-Break, părinţii au reuşit să se relaxeze, să uite pentru un moment de probleme, dar în acelaşi timp să se cunoască mai bine, să capete încredere în ceilalţi, să se sprijine pe ceilalţi pentru a realiza ceva.

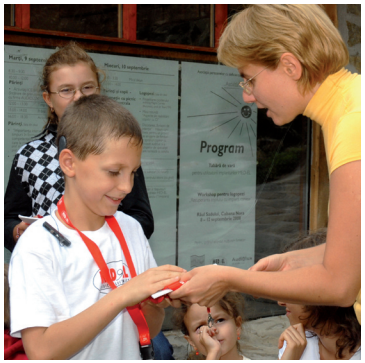
Au realizat că, fiind uniţi pot rezolva mai repede problemele şi pot trece mai uşor peste greutăţi. În acest sens Asociaţia „Ascultă Viaţa” s-a îmbogăţit cu noi membrii, iar în cadrul asociaţiei s-au pus bazele unor noi proiecte care să sprijine atât recuperea, educarea şi integrarea şcolară a copiilor cu implant cohlear cât şi familiile acestora.

LAURA
DIACONU
12 ani
SOARE
MAR
CASA

MIHUT
PAUL
5 ani

Hent veraestrud minibh ea feummy nim er in ut ad dio do ecte magna consent nisisl eum iustrud dolor ing eugait volobor percidunt vel exer amcore conullan vel dolenis ad tie magnis nos digniam ex exercil

in henibh euguer sisci bla feugueros non volore tatie tet prationsed molor ipisi tin velis accum zzril ut nulpute dipisl ilissed tie verit dolestrud do duiscil.



ACTIVITĂŢI CREATIV-RECREATIV

În timp ce părinţii au participat la activităţi informative şi formative, copiii însoţiţi de profesorii psihopedagogi şi logopezi au participat la activităţi creativ-recreative. Prin aceste activităţi copiii au fost solicitaţi să înveţe jucându-se, dar şi să înveţe să se joace. Copiii aveau nevoie de acestă joacă organizată deoarece mult din timpul lor liber îl petrec la orele de reabilitare a auzului şi a limbajului. Ei au învăţat nu doar să se joace împreună, ci şi să se cunoască mai bine, să relaţioneze cu ceilalţi, şi până la urmă să fie prieteni. Chiar dacă aveau vârste diferite, toţi au fost fericiţi să constate că fiecare copil din tabără avea un aparat auditiv ca al lui. Astfel, s-au simţit, poate, pentru prima data la fel cu ceilalţi.

UN PROGRAM ECHILIBRAT. NECESITĂŢI PENTRU VIITOR

Specialiştii, veniţi din toate colţurile tării, şi-au împărtăşit experienţele terapeutice şi educative, au vorbit deschis despre realizări dar şi despre problemele pe care le întâmpină în recuperarea copiilor cu implant cohlear. Chiar dacă opiniile şi abordările au fost diferite, fiecare venind cu ceva nou, toţi au îmbrăţişat ideea că e necesară implementarea unui program naţional de educaţie timpurie pentru copiii cu deficienţe de auz.